

# ASTRO KIDS

*Em uma viagem pela Via Láctea*

## *Em uma "expedição" pelo Sistema Solar*

Tema Gerador: identidade – Tema das aulas: O Sistema Solar

Nº e título das aulas: Aulas 01 e 02: Astrokids em uma "expedição" pelo Sistema Solar.

Motivando: Dinâmica da batata quente

Momento da leitura: Poema: O Sistema Solar (Isabel Furini)

Roda de conversa: Bate papo sobre o que eles sabem sobre o Sistema Solar, sobre planetas, satélites, cometas.

Registro da roda de conversa: Pedir à turma que individualmente desenhem e pintem como imaginam ser o Sistema Solar.

Atividades:

- Montagem de um varal com os desenhos do Sistema Solar pelos alunos
- Construção do Sistema Solar em 3D com materiais de baixo custo

Avaliação: Realizada de forma a considerar o interesse dos alunos pela temática, abordagem e a demonstração de interesse individual e coletivo.

## *Desenhando no céu*

Tema Gerador: identidade – Tema das aulas: Constelações

Nº e título das aulas: Aulas 03 e 04: Astrokids desenhando no céu

Motivando: Apresentar uma caixinha com esferas e outras figuras para que eles as coleem no céu representado em papel sulfite

Momento da leitura: Definição de Constelação no dicionário

Roda de conversa: Existem estrelas de diferentes cores e tamanhos, todas elas estão à mesma distância de nós?

Registro da roda de conversa: Com papel em forma de nuvens em mãos os alunos são instigados a escrever o que entendem por Constelações

Atividades:

- A Astronomia na Bandeira do Brasil – Recurso disponibilizado pelo MAST.
- Desenhos de formas no céu a partir da ligação de pontos de acordo com interesse do aluno.

Avaliação: Interesse e participação da turma

## *Em uma aventura primaveril*

Tema Gerador: identidade - Tema das aulas: Estações do ano

Nº e título das aulas: Aulas 05 e 06: Astrokids em uma aventura primaveril

Motivando: Música As 4 estações (Patati Patatá)

Momento da leitura: fragmentos de textos com características das quatro estações

Roda de conversa: Aqui no Brasil temos essas quatro estações bem definidas? Como estão definidas as estações em cada hemisfério?

Registro da roda de conversa: escolher uma palavra dentre as disponíveis e a partir dela criar uma frase sobre as estações do ano.

Atividades: Propor que se escreva a ordem das estações do ano nos dois hemisférios, considerando a época do ano em que acontecem.

Avaliação: Interesse da turma

## *Em uma competição TOP*

Tema Gerador: identidade - Tema das aulas: Estações do ano

Nº e título das aulas: Aulas 07 e 08: Astrokids em uma competição TOP

Motivando: Preparação da turma para uma competição a partir do número da criança na lista de chamada: equipe par x equipe impar

Momento da leitura: Leitura das regras do jogo

Roda de conversa: o que é e para que serve um calendário?

Registro da roda de conversa: resposta a um questionário

Atividades: Realização do jogo "top Gregorian"

Avaliação: Participação efetiva das equipes na competição

## *Desbravando a APA do João Leite*

Tema Gerador: Identidade

Nº e título das aulas: Aulas 09 e 10: Astrokids desbravando a APA do João Leite

Motivando: Dinâmica para a distinção entre Mata ciliar e Mata de Galeria

Momento da leitura: Texto: Somos da APA do “João Leite”

Roda de conversa: Quem sabe o que é uma APA? Nossa cidade pertence a uma APA? Como podemos contribuir para a preservação dessa APA? A qual Bioma pertencemos?

Registro da roda de conversa: Indicar o que fazer e o que não fazer para proteger nosso Bioma.

Atividades: observação do céu na APA do João Leite, discussão sobre a poluição sonora e visual e seus efeitos ao meio ambiente em especial à fauna e flora.

Avaliação: Interesse e participação da turma de forma individual e em grupo.

## *Pousando na Lua*

Tema Gerador: Identidade

Nº e título das aulas: Aulas 11 e 12: Astrokids pousando na Lua

Motivando: “Quem tem mais crateras a Terra ou a lua?” dinâmica de jogar pedrinhas na farinha de trigo e na água para comparar o que acontece com a terra e a lua.

Momento da leitura: A incrível primeira viagem do homem à lua (1969).  
<http://www.editoracontexto.com.br/blog/a-incrivel-primeira-viagem-do-homem-a-lua-1969>

Roda de conversa: Qual a diferença entre satélite natural e satélite artificial? Só um satélite orbita a terra? Qual a utilidade dos satélites artificiais?

Registro da roda de conversa: A escrita dos alunos em relação as suas curiosidades sobre a lua

Atividades: Oficina sobre a distância Terra lua, proposta da observação do céu, fases da lua.

Avaliação: Interesse do grupo.

## *Bibliografia*

- AULER, D. Enfoque ciência e tecnologia sociedade, pressupostos para o contexto brasileiro. *Ciência & Ensino*, Campinas, v. 1, p. 1-20, 2007.
- BRASIL. Lei n. 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Casal Civil, 1996.
- BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANALLE, J. B. G., OLIVEIRA, I. A. G. Comparação entre os tamanhos do sol. *Caderno Catarinense de Ensino de Física*, v. 11, n. 2, p. 141-144, 1994.
- CANLATO, R. *Um episódio na vida de Joãozinho da Maré*, São Paulo SP, Sociedade Astronômica Brasileira, 1983.
- CANLATO, R. *A terra em que vivemos*. Campinas - SP: Atomo, 2007.
- COELHO, I. M. *Escritos sobre o sentido da Escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2012.
- GADOTTI, M. *Histórias das idéias pedagógicas*. Edição: Atica. 1993.
- GIL-PÉREZ, et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. *Ciência e Educação*, v. 7, p. 125-153, 2001.
- KANTOR, C. A. O Céu e a Terra: imagens no espelho. In: *Ensino de Astronomia na escola*. Campinas - SP: Atomo, 2014. p. 17-32.
- KRASILCHIK, M. *O professor e o currículo das Ciências*. São Paulo - SP: EPU, 1987.
- LANGHI, R., NARDI, R. Ensino de Astronomia: erros conceituais mais comuns presentes em livros didáticos de Ciências. *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, v. 24, n 1, p. 87-111, abr. 2007.
- SAVIANI, D. *Pedagogia histórico- crítica: primeiras aproximações*. Campinas - SP: Autores Associados, 1997.